**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

**w Szkole Podstawowej w Nadarzynie na rok szkolny 2019/2020**

**Podstawa prawna:**

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.2017.703 z dnia 2017.03.31)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2017.649 z dnia 2017.03.27)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz.U.2013.199 z dnia 2013.02.13)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego. (Dz.U.2019.325)

1. **Cele programu**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji .

1. **Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

**Klasy I-III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematyka działań | Metody, formy | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| **Obszar I: Poznanie siebie**Uczeń: - opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.  |
| * Wykonywanie herbów
* Poznanie pomieszczeń szkoły i jej pracowników
* „Zobacz, jakie mam zainteresowania”; „Gala talentów”
* Kwiaty mocnych i słabych stron
* Moje mocne strony
* Moje zainteresowania
* Diagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów
 | Praca plastycznaWycieczka uczniów klas IPrezentacje uczniów, zabawyPraca plastycznaTest w klasach IIIPraca plastycznaAnkieta w klasach I-III | IX 2019IX 2019Rok szkolny 2019/2020X 2019XI 2019X 2019X 2019 | Wychowawcy klasWychowawcy klas I, pedagog szkolnyWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas IIIWychowawcy klasWychowawcy klas, pedagog szkolny |
| **Obszar II: Świat zawodów i rynek pracy**Uczeń:- odgrywa różne role zawodowe w zabawie; - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; - opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; - omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; - opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.  |
| * Zabawy w sklep- liczenie pieniędzy
* „Zgadnij, jaki przedstawiam zawód?”
* Zawody moich rodziców
* Poznajemy różne zawody
 | Zabawy matematyczneZabawy w kącikach zabaw, naśladowanie, odgrywanie rólSpotkania z przedstawicielami różnych zawodów wśród rodzicówWycieczki do pobliskich zakładów pracy | Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020 | Nauczyciele matematycyWychowawcy klas, świetlicyWychowawcy klas Wychowawcy klas |
| **Obszar III: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**Uczeń:- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; - wskazuje treści, których lubi się uczyć; - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.  |
| * Poznajemy ciekawe zawody
* Organizowanie kącika zawodoznawczego w świetlicy szkolnej.
* „Po co się uczę?”
* „Podziwiam tych ludzi”
* Zawody wykonywane w naszej szkole
 | Wycieczki tematyczne:-„Od ziarenka do bochenka”- zajęcia garncarskie- czerpanie papieru- pieczenie pierników, itp.Rozmowy z uczniami, czytanie wierszyCharakterystyka zawodów z najbliższego otoczenia, wykonana różnymi technikami.Oglądanie filmów edukacyjnych i prezentacji dotyczących np. zawodu górnika, ratownika, itp. połączone z rozmowąSpotkanie z pedagogiem, pielęgniarką, sekretarzem szkoły, woźną, itp. | Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020 | Wychowawcy klas, pedagog szkolnyWychowawcy klas, nauczycieleWychowawcy klas, pedagog szkolnyWychowawcy klasWychowawcy klas |
| **Obszar IV: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**Uczeń:- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; - planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą |
| * Zawód moich marzeń;

Kim chciałbym być w przyszłości?* Jaki to zawód?
 | Praca plastyczna, rozmowaPantomima, zagadki, rebusy, wierszyki, rymowanki, kalambury | Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020 | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolnyWychowawcy klas, nauczyciele |

**KLASY IV-VI**

|  |
| --- |
| 1. **OBSZAR : POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW**

Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. |
| Lp. | Temat | Metody i formy | Termin  | Odpowiedzialni |
| 1. | Jakie są moje talenty i mocne strony? | Autorefleksja, rozmowa kierowana, prezentacja, praca indywidualna, rozmowy indyw | X | Wychowawcy, pedagog szkolny |
| 2. | Ja-to znaczy kto? | Opis przypadku , kalambury, forma grupowa i indywidualna | XI | wychowawcy |
| 3. | Poznanie siebie-moje zainteresowania. | Dyskusja, ćwiczenia,w grupie,prezentacja multimedialna,karta zainteresowań | II | wychowawcy |
| 4. | Moc jest ze mną –ja też jestem Supermanem. | Wizualizacja, autorefleksja, praca w grupach | I | wychowawcy |
| 5. | Dzień Kreatywnych Pasjonatów-prezentowanie swoich zainteresowań. | Metoda projektu, bank pomysłów, plakat, praca indywidualna i grupowa | III | wychowawcy |
| 6. | Dzień Mistrza- zaprezentowanie swoich uzdolnień. | Zabawa dydaktyczna, dyskusja,  | IV | wychowawcy |
| 7. | Wszyscy jesteśmy zdolni. | Dyskusja , ćwiczenia grupowe, debata, test wyboru | X | Wychowawcy |
| 1. **OBSZAR : ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Uczeń: 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. |
| 1. | Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? | Dyskusja , prezentacja | V. | wychowawcy |
| 2. | Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? | Warsztaty | XI. | Wychowawcy, pedagog |
| 3. | Zawodowy Idol-prezentacja różnych zawodów. | Warsztaty, prezentacja, wywiad | Cały rok szkolny | Wychowawcy, zaproszeni goście |
| 4. | Po co mi ta praca?- czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka. | Zasoby internetowe, prezentacja, dyskusja, mapa marzeń | XII | Wychowawcy, pedagog |
| 5. | Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.  | Prezentacja, filmy, burza mózgów, wywiad | Cały rok szkolny | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna |
| 6. | Wybieram ten zawód, bo….( czynniki wpływające na wybory zawodowe) | Plakat, autoprezentacja, prezentacja multimedialna | Cały rok szkolny | wychowawcy |
| 7. | Jak oszczędzić pierwszy milion?-rola pieniądza i jego związek z pracą. | Zasoby internetowe, plakaty | V. | wychowawcy |
| 8. | Kompetencje na rynku pracy. | Prezentacje, dyskusje, burza mózgów | IV | Wychowawcy, pedagog |
| 9. | Miasteczko zawodów | Prace plastyczne, wystawy, wywiad | IIIRok szkolny 2019/2020 | Wychowawcy , nauczyciele przedmiotów, zaproszeni goście |
| 10.  | Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? | Portfolio | Cały rok szkolny | Wychowawcy |
| 1. **OBSZAR: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Uczeń: 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. |
| 1. | Kolorowa podróż po świecie edukacji. | Zasoby internetowe, dyskusja | III. | wychowawcy |
| 2. | Przedmioty , które lubię –jako drogowskazy zawodowe. | Dyskusja, testy, ankiety | Wg potrzeb | wychowawcy |
| 3. | W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?  | Mapa myśli, plakaty, dyskusje | XI. | wychowawcy |
| 4. | Jak się uczyć szybciej i efektywniej-mój indywidualny styl uczenia się .  | Test wielorakiej inteligencji, dyskusja, burza mózgów | X. | wychowawcy |
| 5. | Umiejętności-od przeszłości do przyszłości. | Dyskusja, zasoby internetowe | XI. | wychowawcy |
| **IV.OBSZAR : PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH.**Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. |
| 1. | Jak skutecznie zaprezentować siebie? | Autoprezentacja, plakat,  | IV. | wychowawcy |
| 2. | Kim chcę zostać w przyszłości? Moje plany edukacyjne i zawodowe. | Plakaty, prezentacje multimedialne, dyskusje | Cały rok , wg potrzeb | wychowawcy |
| 3. | Jak podejmować decyzje w grupie? | Mapa myśli, film , dyskusja, praca w grupie | XI. | wychowawcy |
| 4. | Praca w grupie jako przykład umiejętności kluczowych.  | Dyskusja , ćwiczenia grupowe,burza mózgów, gra dydaktyczna. | XI. | wychowawcy |
| 5. | Czy wolontariat może być kluczem do kariery? | Prezentacja, film, dyskusja, praca w grupie, plakat | XI. | Wychowawcy, pedagog |

**Klasy VII- VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematyka działań | Metody, formy | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| **Obszar I: Poznawanie własnych zasobów**Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb. |
| * Poznaje siebie – cechy charakteru , umiejętności.
* Predyspozycje zawodowe – zdolności , umiejętności.
* Jakie wartości są dla mnie ważne?
* Wartości w życiu człowieka . Praca jako wartość. Dlaczego warto pracować?
* Wszyscy jesteśmy zdolni
* Moje umiejętności – moje sukcesy.
* Ja w oczach moich . Ja w oczach innych.
* Ograniczenia czy możliwości?
 | Zajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIITest- arkusz samooceny uczniów klas VIIITest wielorakiej inteligencjiZajęcia warsztatowe w klasie VIIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIZajęcia warsztatowe w klasie VIII | IX 2019IX 2019IX 2019IX 2019I 2020I 2020I 2020 | Doradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyWychowawcy, pedagog szkolnyWychowawcyDoradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowy |
| **Obszar II: Świat zawodów i rynek pracy**Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji. |
| * Rynek pracy i jego mechanizmy.
* Zawody – informacje o zawodach. Zajęcia z wykorzystaniem filmów edukacyjnych o zawodach.
* Poznajemy zawody- aktywne metody pracy.
* W odpowiedzi na ogłoszenie- czyli redagujemy dokumenty aplikacyjne
* Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
* Nowe zawody na rynku
 | Zajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIPraca w grupach, rozmowa, spotkania z przedstawicielami różnych zawodówZajęcia warsztatowe w kl. VIIIZajęcia warsztatowe w kl. VIII | IX 2019X 2019X 2019II 2020II 2020 | Doradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyWychowawcy klasDoradca zawodowyDoradca zawodowy |
| **Obszar III: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie. |
| * Kształcenie . Wybór szkoły ponadpodstawowej – jakie mamy możliwości. Kształcenie ustawiczne – nieodłączny element kariery zawodowej.
* Autoprezentacja , czyli sztuka przedstawiania siebie.
* Wybieram zawód czy szkołę.
* Informacje w zasięgu ręki , czyli poznaje ofertę szkół ponadpodstawowych.
* \Przed wyborem: liceum, technikum, szkoła branżowa
* Jak skutecznie się uczyć?
* Umożliwienie i zorganizowanie wejścia do szkoły przedstawicielom szkół ponadpodstawowych
 | Zajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIPogadanka, warsztatyPogadanka, warsztatyPromocja kierunków kształcenia | X 2019II 2020II 2020II 2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020Rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyWychowawcy klasWychowawcy klas, pedagog szkolnyDoradca zawodowy |
| **Obszar IV: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. |
| * Mam pomysł na siebie – aktywne metody pracy.
* Jak zdobyć potrzebne kwalifikacje ? Cel , plan działania , sukces.
* Współczesny rynek pracy. Na drodze do wymarzonego zawodu
* Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
* Jak wybrać szkołę ? Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu.
* Co dalej ?
 | Zajęcia warsztatowe w klasie VIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIProjekt edukacyjny- klasa VIII, zajęcia wosZajęcia warsztatowe w klasie VIIIZajęcia warsztatowe w klasie VIIIKonsultacje indywidualne , porady , udzielanie wskazówek według zapotrzebowania uczniów | XI 2019XI 2019III 2020III 2020Cały rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowyDoradca zawodowyNauczyciel wosDoradca zawodowyDoradca ZawodowyDoradca zawodowy, Pedagog, psycholog |

1. **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym- ich zadania**

**Dyrektor:**

• odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;

• współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;

• wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

• zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

• organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze. **Doradca zawodowy:**

• określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

• pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

• prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

• wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

• prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.

• systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;

• planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;

• gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;

• organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;

• współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;

• wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;

• gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;

• współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego. **Wychowawcy:**

• określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

• eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

• włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; • realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;

• wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

• współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

• współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

• określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

• eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

• współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

• przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;

• prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;

• organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;

• współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

• określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

• włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;

• współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

• włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

• współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

• włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;

• organizują w sali kąciki zawodoznawcze;

• rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;

• wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;

• udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

• współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

• opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

• włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

1. **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z doradztwa zawodowego**

**Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):**

• diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;

• udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;

• prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;

• konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);

• prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;

• tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

**Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):**

• organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,

• tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,

• przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

**Biblioteki pedagogiczne:**

• udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;

• wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;

• gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;

• współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.