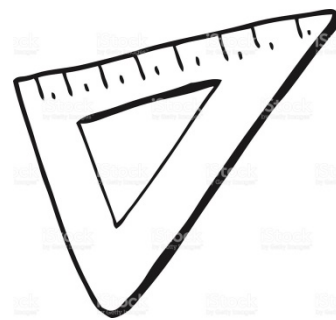


Ekierka



Nr 2/ grudzień 2017r.



*Radosnych, miłych Świąt otulonych śniegiem i ciepłem rodzinnym
oraz spełnienia marzeń i nadziei w Nowym 2018 Roku*

życzy Redakcja

Z życia szkoły

11 listopada - Święto Odzyskania Niepodległości

11 listopada obchodziliśmy Święto Odzyskania Niepodległości - najważniejsze polskie święto narodowe upamiętniające fakt, że po 123 latach zaborów (1795- 1918) Polska znowu stała się państwem wolnym.

Polska pozostawała pod zaborami Rosji, Prus i Austrii i w roku 1795 zniknęła z mapy Europy. Obce narody narzucały polskim obywatelom język, władzę oraz kulturę. Dzieci w szkołach nie mogły uczyć się języka polskiego oraz historii naszego kraju, a nauczycielom łamiącym tę ustawę groziły surowe kary.

Wybór 11 listopada jako dnia obchodów było spowodowane tym, że właśnie wtedy podpisano rozejm kończący I wojnę światową, a do Polski wrócił Józef Piłsudski, któremu powierzono władzę nad wojskiem. Polacy uświadomili sobie, że odzyskali niepodległość.

W naszej szkole z okazji święta zorganizowano apel, podczas którego śpiewano pieśni wojskowe i patriotyczne. Do chóru mógł się dołączyć każdy, bowiem słowa utworów wyświetlone były na ekranie. Pięknie wykonane przez chór pieśni poprzedzono krótkim wstępem prowadzących. Można było dowiedzieć się z niego o autorach utworu, okolicznościach jego powstania i znaczeniu. Uroczystość miała charakter podniosły, przybliżyła zgromadzonym trudną historię naszego kraju.

Pamiętajmy o tych, którzy zginęli za to, żebyśmy żyli w wolnej Polsce.

Lidia Chojnacka

Koncert mikołajkowy

W dniu 04.12.2017r. w naszej szkole w hali sportowej odbył się koncert mikołajkowy dla całej społeczności lokalnej. Koncert rozpoczął się o godzinie 15:00 . W trakcie spotkania zaprezentowała się Orkiestra Dęta OSP Nadarzyn. Muzycy pięknie zagrali znane i mniej popularne kolędy. Występ trwał około 30 minut. Po zakończeniu kolędowania z orkiestrą odbył się na korytarzu kiermasz bożonarodzeniowy . Można na nim było kupić za niską cenę piękne ozdoby świąteczne, które wcześniej wykonali sami uczniowie i nauczyciele naszej szkoły. Naprzeciwko kiermaszu umieszczono kawiarenkę oferującą przepyszne ciasta, kawę, herbatę. W tym samym czasie odbywała się licytacja. Wszyscy zgromadzeni w tym dniu w naszej szkole mogli wziąć w niej udział i w ten sposób nabyć świąteczne wieńce, lampiony i różne dekoracje świąteczne. Prowadzącą licytację była nasza pani dyrektor Izabela Bogusiewicz. Całkowity dochód z tego dnia zostanie przeznaczony na Piknik Rodzinny.

Cała ta uroczystość bardzo mi się spodobała. Ja ze swoją rodziną na koncercie mikołajkowym w szkole jestem co roku. Tych, którzy jeszcze nie byli na tej imprezie, zachęcam do odwiedzenia szkoły za rok. Bez wątpienia można tu bardzo miło i przyjemnie spędzić tu czas z rodziną i przyjaciółmi.

Aleksandra Daroch



Historia Bożego Narodzenia

Naszą erę rozpoczęły narodziny Jezusa. To wydarzenie co roku upamiętniamy jako Boże Narodzenie. Święto obchodzimy zimą, 25 grudnia. W Polsce celebруем także uroczyste wigilie: jemy uroczystą kolację, dzielimy się opłatkiem oraz obdarowujemy się prezentami. Zazwyczaj przed kolacją czytamy Pismo Święte, z którego dowiadujemy się, że Jezus nie urodził się w luksusowych warunkach tylko w skalnej dziurze.

Ta historia zaczęła się tak: dawno, dawno temu żyła Maria, która była bardzo biedna i właśnie ją wybrał Bóg na matkę Jezusa (naszego zbawiciela). Gdy Maria spała w nocy, ukazał jej się anioł. Ogłosił on kobiecie, że jest wybrana na matkę zbawiciela ludzi. Maria się zgodziła.

Wkrótce poznała mężczyznę o imieniu Józef. Powiedziała mu o tym, że urodzi zbawiciela ludzi. Niestety, król Herod dowiedział się, że niedługo przyjdzie na świat dziecko, które zagrozi jego panowaniu. Wydał więc rozkaz, by zabić wszystkich nowo narodzonych chłopców, licząc na to, że zginie także ten, którego obwołano królem świata.

W tym czasie cesarz August kazał zrobić spis całej ludności. W związku z tym Maria z Józefem udali się z Galilei do Judei, do miasta Dawidowego zwanego Betlejem. Ponieważ nie znaleźli miejsca w gospodzie, Maria urodziła dziecko w stajence. Przebywający w okolicy pasterze zobaczyli anioła, który nakazał im iść do Betlejem, by oddać hołd dzieciątku o imieniu Jezus. Pasterze przestraszyli się, lecz anioł wytłumaczył im, że jest posłańcem wysłanym przez Boga i im nic nie robi. Pasterze udali się w drogę. Potem anioł udał się do trzech królów o imionach: Melchior, Kacper i Baltazar. Królowie również wyruszyli w drogę. Kiedy już doszli na miejsce, podarowali Jezusowi mirrę, złoto i kadzidło. Oddali mu pokłon, uznając jego panowania nad światem. Wszyscy się radowali z przybycia Jezusa na świat.



Adam Tomkiel i Aleksandra Smolak

Tradycje Świąt Bożego Narodzenia



Tradycja obchodów Świąt Bożego Narodzenia jest głęboko zakorzeniona nie tylko w narodzie polskim. Na całym świecie katolicy świętują narodzenie Jezusa, ale w każdym kraju panują nieco odmienne zwyczaje.

W **Hiszpanii** odpowiednikiem opłatka jest chałwa. Przed Bożym Narodzeniem każda rodzina hiszpańska zaopatruje się w nową szopkę.

Wigilijna wieczerza rozpoczyna się po pasterce. Następnie wszyscy wychodzą na ulice oświetlone tysiącami barwnych żarówek, śpiewają kolędy, tańczą i bawią się do rana. Głównym daniem jest pieczona ryba oraz „ciasto Trzech Króli”, w którym zapieka się drobne upominki. Prezenty rozdawane są 6 stycznia w święto Trzech Króli, na pamiątkę darów, które Jezus otrzymał od mędrców ze Wschodu.



W **Wielkiej Brytanii** wigilijny posiłek zaczyna się w południe w ścisłym gronie rodzinnym. Obiad, bo trudno tu mówić o wieczerzy, składa się z pieczonego indyka i „płonącego puddingu”. Wieczorem w Wigilię angielskie dzieci wywieszają swoje pończochy za drzwi, by nazajutrz rano odnaleźć je wypełnione prezentami. Tu narodził się zwyczaj pocałunków

pod jemiolą wiszącą u sufitu. Taki pocałunek przynosi szczęście i spełnienie życzeń.



W **Szwecji** Święta Bożego Narodzenia rozpoczynają się w pierwszą niedzielę adwentu. Tradycyjna szwedzka uczta składa się z iutfisk, czyli rozmoczonej suszonej ryby o dość mdłym smaku. Potem podaje się galaretkę wieprzową, głowiznę i chleb, a na deser pierniczki. Nie stawia się wolnego nakrycia na stole, ale za to odwiedza się samotnych. Szwedzi nie śpiewają kolęd, lecz tańczą wokół choinki



W **Niemczech** „Boże Narodzenie“ obejmuje trzy dni. W Wigilię w chrześcijańskich rodzinach przed lub po uczestnictwie w Mszy Świętej zapala się świece na choince i wtedy rozpoczyna się „gwiazdka“ tzw. „Bescherung“. Śpiewa się lub słucha się kolęd i członkowie rodziny obdarowują się wzajemnie prezentami.



Greckie Boże Narodzenie jest spokojnym, uroczystym okresem. Gorący okres rozpoczyna się 6 grudnia w dniu Świętego Mikołaja, kiedy to wszyscy wymieniają się podarunkami i trwa aż do 6 stycznia - święta Trzech Króli. Na dzień przed Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem dzieci śpiewają coś na wzór kolęd, chodząc od domu do domu. Te kolędy mają błogosławić domostwa. Choinki nie są powszechnie używane w Grecji, a prezenty są wręczane 1 stycznia.



We **Francji** świąteczną atmosferę wyczuwa się już na kilka tygodni przed Bożym Narodzeniem. Święta Bożego Narodzenia pełnią we Francji bardzo ważną rolę. Są to święta rodzinne. Francuzi wręczają sobie ręcznie robione kartki świąteczne oraz kupują prezenty. We Francji, w przeciwieństwie do Polski, nie ma Wigilii. Francuzi biorą udział w mszy, a 25 grudnia siadają do wspólnego obiadu. W ten dzień je się indyka nadziewanego kasztanami i pije dużo szampana. We Francji dzieci wierzą, że to mały Jezus przynosi im prezenty, które w wigilijną noc wkłada do bucików ustawionych przy kominku



We **Włoszech** Święta Bożego Narodzenia mają tysiącletnią tradycję. Włosi wysyłają wiele kartek z życzeniami do rodziny i przyjaciół. 8 grudnia ubiera się choinkę oraz budowane są żłóbki w kościołach. 24 grudnia obchodzona jest Wigilia - uroczysta kolacja, podczas której jedzone są typowe włoskie ciasta – penettone i pandoro, a także nugat, migdały i orzechy laskowe. Włosi biorą udział w Pasterce. W czasie Bożego Narodzenia rozdają prezenty. Centralne ulice Rzymu zdobią wielkie choinki.



Na **Węgrzech** w czasie świąt organizuje się wielkie bale dla dzieci. Najważniejszy z nich odbywa się w stolicy kraju, Budapeszcie, w budynku Parlamentu. Uczestniczą w nim znani aktorzy i artyści. Pod obrus leżący na stole wkłada się sianko. Wyciągnięcie najdłuższego źdźbła wroży długie życie. W czasie Wigilii i Świąt Bożego Narodzenia Węgrzy jedzą pieczonego indyka, zupę rybną oraz rosół z kury. Na stole nie może zabraknąć ciasta z makiem, bo mak zapewnia rodzinie miłość.

Ewa Tomkiel, Natalia Kuśmierska

Zakaz używania telefonów w szkole!

Kiedy ta zasada została wprowadzona?

Od 4 września 2017 roku w naszej szkole obowiązuje zakaz używania telefonów nie tylko podczas lekcji, ale także w czasie przerw. Powszechna zabawa komórkami przez niektórych nazywana była plagą, a wprowadzenie zakazu ma nam pomóc w innym wykorzystywaniu czasu wolnego.

Jak na to reagują uczniowie?

Jedni uważają, że ta reguła jest bez sensu. Drudzy mówią, że decyzja o zakazie była słuszną. Przypomnijmy, że obecnie, by skorzystać z telefonu, należy uzyskać zgodę nauczyciela. Oczywiście są i tacy, którzy używają komórki bez pozwolenia np. w łazienkach.

Zastanówmy się, dlaczego taka zasada została wprowadzona (zresztą nie tylko u nas - obowiązuje w wielu szkołach) . W telefony wyposażeni byli uczniowie nawet najmłodszych klas. Dzieci wychodzące na przerwę niemal od razu wyjmowały komórki, by oddawać się ulubionemu zajęciu - graniu. Teraz zamiast siedzieć samemu z telefonem, możemy poznać siebie nawzajem. Mamy bowiem czas na rozmowy i inne rozrywki.

Większość uczniów chce nadal korzystać z telefonów bez nadzoru nauczyciela. Używanie komórek dla wielu dzieci w naszej szkole jest odpoczynkiem i dlatego ta zasada im się nie podoba.

Jak przygotowała się do tej zmiany nasza szkoła?

Wraz z wprowadzeniem zakazu używania telefonów w szkole pojawiły się inne rozrywki, które miały nam pomóc inaczej wykorzystywać wolny czas podczas przerwy. Dyrekcja szkoły i rodzice zadbali o to, by na korytarzach pojawiły się różne gry. Można zauważyć, że bardzo dużo uczniów korzysta z np. z planszówek.

A może są jakieś pozytywy ?

Nieużywanie telefonów jest dla niektórych trudne, ale, tak jak wspomnieliśmy, lepiej poznajemy siebie nawzajem. Nie "odmóźdzamy" się, ale bawimy się z sobą nawzajem.



Oliwia Myzia, Aleksandra Daroch

Jak zwierzęta spędzają zimę?

Zwierzęta bardzo różnie spędzają zimę. Jest to dla nich trudny okres. Nie ma za dużo pożywienia, ale dają sobie radę. Niektóre zasypiają, jeszcze inne odlatują. Ptaki udają się do ciepłych krajów, bo jest im za zimno. W zależności od tego, jak długą drogę muszą pokonać, wylatują albo pod koniec lata, albo później. Należą do nich słowik, gołąb grzywacz, czajka, kukułka, wilga, batalion, skowronek, dudek, gęś gęgawa, żuraw, bocian. Dla niektórych ptaków jednak to Polska jest ciepłym krajem. Z Syberii przylatują do nas jemieszki.

Zwierzęta mogą na zimę też zasnąć ale najpierw muszą dużo jeść, aby zgromadzić pod skórą grubą warstwę tłuszczu, która musi im wystarczyć na całą zimę. Robią tak: niedźwiedzie brunatne, jeże, nietoperze, borsuki, susły, popielice, koszatki, świstaki, chomiki i wiele innych zwierząt. Sen zimowy

to stan hibernacji, podczas którego organizm spowalnia procesy życiowe np. oddychanie czy bicie serca.

Jeszcze inne zwierzęta zbierają zapasy na zimę i dzięki temu nie są głodne. Są to wiewiórki, ptaki i niektóre ssaki, które gromadzą orzeszki, ziarna, grzyby do dziupli, norek. Zdarza się jednak, że zapominają, gdzie zostawiły zapasy, zwłaszcza gdy kryjówek było wiele.

Miejsca, w których przebywa człowiek, zimą są atrakcyjne dla dzikich zwierząt, bo mogą tu znaleźć dla siebie pożywienie. Często głodne podchodzą do gospodarstw, a w miastach do śmietników, magazynów, piwnic. Są wtedy narażone na zderzenie z samochodem lub ataki psów.

Ludzie także starają się pomóc zwierzętom przetrwać zimę. Leśnicy zostawiają w paśnikach pożywienie i w ten sposób dożywiają mieszkańców lasu. W miastach można natomiast zauważyć karmniki, w których zostawiany jest tłuszcz i ziarno dla ptaków.

Pomyśl o tym, by pomóc zwierzętom.

Aleksandra Michalak, Patrycja Chomontowska



Świąteczne przepisy

Pierniczki

Składniki:

0,5 szklanki miodu,

1 szklanka cukru,

0,5 kilograma mąki,

1 płaska łyżka sody oczyszczonej,

3 jajka,

przyprawa do piernika,

0,5 kostki roztopionego masła [przestudzonego]

Wykonanie:

wszystkie składniki dokładnie mieszamy, następnie zagniatamy ciasto.

Odcinamy po kawałku ciasta i wałkujemy. Wycinamy pierniczki, używając foremek różnych kształtów. Układamy ciasteczka na blasze i pieczemy 15 minut w temp. ok. 200°C ! Po upieczeniu można je ozdabiać i lukrować.



Kluski z makiem

Przygotowanie klusków z makiem jest dziecinnie proste. Wystarczą nam dwa składniki:

1 opakowanie makaronu wstążki,

1 masa makowa z bakaliami.

Wykonanie:

ugotuj makaron i wymieszaj z masą makową.

Gotowe.

Smacznego!!!



Oliwia Michalczyk, Patrycja Chomontowska

PROBLEM NOWEGO ŚWIATA

Rok 2158. Warszawa. Ulicą płynie tłum ludzi. Tłum szarych, obojętnych ludzi, którzy osiągnęli równość i wolność w praktycznie każdej kwestii. Ale pomimo tego są smutni. Nie potrafią korzystać z tego, co jest im dane. Dlaczego? Dlaczego pomimo takiej swobody są tak przygnębieni? Odpowiedź jest bardzo prosta...

Z racji tego, że w tak stosunkowo krótkim czasie nastąpił nagły postęp techniki, w nowym świecie tracane są takie wartości jak: wyobraźnia, oryginalność. Wszyscy ludzie „przepuszczani” są przez maszynkę zbudowaną w głównej mierze z reklam i tabloidów. Ostatecznie stają się takimi samymi osobami jak inni otaczający ich osobnicy. „Nowymi” ludźmi bardzo łatwo manipulować. Można nakłonić ich do zrobienia czegokolwiek się chce. Ta szara masa bowiem idzie jednym tempem. Zmierza prosto w przepaść. Nikt się nie zbuntuje. Każdy boi się wyróżnić. Obawia się, że wtedy zostanie brutalnie stłumiony przez resztę. Zresztą to i tak nie ma znaczenia. Społeczeństwo, doszczętnie już zniszczone przez nawarstwiający się środek masowego przekazu, jest całkowicie, jak już wcześniej wspomniałam, pozbawione wyobraźni. Nikt nie potrafi wymyślić niczego nowego, wszyscy chcą posiadać to, co zgromadzili ci, którzy akurat znajdują się pod ręką. Nikt nie czuje potrzeby samodzielnego myślenia. Całej tej fali osób jest po prostu wygodniej wpasowywać się w ówczesną modę. Wtedy przynajmniej nikt nie musi się wysilać. A jednak, osobom tym czegoś w życiu brakuje. Jednak nie są w pełni szczęśliwi. Lecz niestety, nikt nie umie powiedzieć dokładnie, czego chce, co może sprawić, że będzie szczęśliwy. Pytanie tylko brzmi: dlaczego? Dlaczego ludzie nie potrafią powiedzieć, czego potrzebują?

Otóż nie są tego nauczeni. Nie wiedzą, że świat wcale nie jest taki prosty, a odpowiedzi na pytania nie występują tylko w formie: „tak” i „nie”. Już od małości zabija się ich kreatywność. Żyją w tych „nowych” i „lepszych” czasach.

W czasach, w których już jako trzyletnie dzieci, zamiast kredek i kartki papieru dostają pierwszy telefon, tablet i kilka innych gadżetów. Tam mają podane

wszystko na tacy. Później trafiają do szkoły. To tu, mając styczność ze swoimi rówieśnikami, dopasowują się do nich. Chcą być tacy sami, jak otaczające ich osoby. Jako dorośli ludzie, nakłaniani od lat przez reklamy, kupują wszystko, co tylko jest promowane. Lecz niestety, po drodze gubiąc coś, co należy tylko do nich samych. Zatracają swój charakter, fragment własnego życia. Tracą coś, czego już nigdy nie odzyskają. Ale pomimo tego są święcie przekonani, że mają wszystko. Widzą tylko to, co jest na wierzchu, a nie to, co jest ukryte pod spodem. Społeczeństwo jest nastawione na konsumpcję. Niszczone przez światowej sławy firmy chcące tylko i wyłącznie własnego dobra.

I taka właśnie jest historia społeczeństwo 2158 roku. Historia tych ciemnych mas przewijających się codziennie przez ulice Nowej Warszawy. Historia ludzi pozbawionych własnych poglądów i wyobraźni.

Julia Wilczak

Poznajmy się....

Wywiad z panią Marzeną Borowską, nauczycielką j.angielskiego w naszej szkole

Ile lat Pani uczy w szkole?

W szkole uczę 10 lat.

Jaka książka była pani ulubioną w dzieciństwie?

Moimi ulubionymi książkami w dzieciństwie były "Mary Poppins" i "Kubuś Puchatek".

Czy była Pani dobrą uczennicą?

Tak ,ale niesforne .

Co Pani studiowała?

Studiowałam filologię angielską.

Czym się Pani interesuje i co jest pani hobby?

Moim hobby jest czytanie i oglądanie kryminałów .

Jakie były Pani ulubione przedmioty w szkole?

Moimi ulubionymi przedmiotami były przyroda i angielski .

Czy ma Pani jakieś zwierzę?

Tak. Mam dwa psy .

Którego nauczyciela w dzieciństwie lubiła Pani najbardziej, a którego nie lubiła?

Najbardziej lubiłam moją wychowawczynię w klasach 1-3 i panią od angielskiego , a najmniej - pana od w-f .

Jakie są Pani wspomnienia ze szkoły?

Przede wszystkim wspominam to, że nie lubiłam jeździć trolejbusem .

Jakie jest Pani ulubione zwierzę?

Moim ulubionym zwierzęciem jest pies.

Jakie ma Pani marzenia?

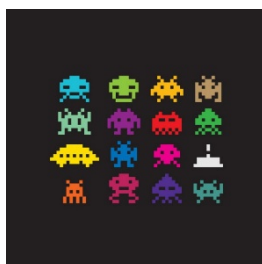
Moim marzeniem jest posiadanie hodowli psów.

Dziękujemy za rozmowę.

Aleksandra Daroch, Maria Barczewska

To, co lubimy....

Gry RETRO



Gra na automaty zaprojektowana przez Tomohiro Nishikado, wydana w 1978. Pierwotnie była wytwarzana i sprzedawana przez firmę Taito w Japonii, lecz później licencję na jej produkcję sprzedano firmie Midway Games.

Space Invaders jest grą shoot 'em up typu *fixedshooter*, tj. cała plansza widoczna jest przez cały czas na ekranie. Gracz kontroluje działko, przemieszczając je na dole ekranu i strzelając do kosmitów. Celem jest zniszczenie pięciu rzędów kosmitów, po jedenaście przeciwników w każdym (w niektórych wersjach liczby te mogą się różnić), które poruszają się poziomo tam i z powrotem oraz opadają na dół ekranu. Gracz pokonuje kosmitę, zyskując przy tym pewną liczbę punktów, zestrzeliwując go z działka. Im więcej kosmitów gracz zniszczył, tym szybsze są ich ruchy oraz muzyka gry. Pokonanie jednej fali kosmitów powoduje nadejście kolejnej.

Stanisław Kobus, Maciej Barczewski



Tetris – komputerowa gra logiczna stworzona przez Aleksieja Pażytnowa i jego współpracowników, Dimitrija Pawłowskiego i Wadima Gerasimowa. Pojawiła się na rynku po raz pierwszy 6 czerwca 1984 roku w Związku Radzieckim

Gra rozpoczyna się na prostokątnej planszy (początkowo pustej) zwanej tetrionem lub matriksem, ułożonej krótszym bokiem w poziomie. Tetrion ma wymiary 20 wierszy na 10 kolumn. W trakcie gry, pośrodku górnej krawędzi planszy, pojawiają się pojedynczo klocki złożone z czterech małych kwadratów nazywanych też blokami. Klocki te (określane mianem „tetrimino”¹⁾) przemieszczają się w kierunku dolnej krawędzi w miarę możliwości. Kiedy jedno tetrimino opadnie na samo dno, zostaje unieruchomione, a następne ukazuje się u góry planszy. Gra trwa aż do momentu, w którym klocek nie będzie mógł pojawić się na planszy.

Skład redakcji:

Redaktorzy: Ewa Tomkiel, Aleksandra Smolak, Natalia Kuśmierska, Antonina Ossowska, Oliwia Michalczyk, Paweł Siwa, Patryk Milewski, Lidia Chojnacka, Maria Barczewska, Zofia Dobiecka, Aleksandra Daroch, Oliwia Myzia, Adam Tomkiel, Julianna Mroczkowska, Patrycja Chomontowska; grafika: Stanisław Kobus, Maciej Barczewski; redaktor naczelny: Monika Wnuk